

Comprensión escrita Educación Primaria

 8 sesiones  16 horas  14 en el aula

**KONPROMISOAK COMPROMISOS****COORDINADOR/A**

- Compartir el diseño del módulo con los y las compañeros.
- Recoger las necesidades de quienes participan y hacérselas llegar.
- Organizar los grupos y dinamizarlos.

PROFESORADO

- Diseñar propuestas y aplicarlas en el aula.
- La observación y evaluación del alumnado.
- Recoger evidencias de la práctica en el aula: videos, trabajos del alumnado...
- Participar de manera activa en los grupos.
- Tomar decisiones y recogerlas en un documento.

**HELBURUAK OBJETIVOS**

- Trabajar la lectura de manera sistemática, ofreciendo al alumnado estrategias de lectura y diseñando propuestas para la mejora de la comprensión lectora del mismo.

**EDUKIAK CONTENIDOS**

- Qué es leer.
- Estrategias para mejorar la lectura.
- Actividades antes de leer, durante y después de la lectura.
- Ejemplificaciones de textos a trabajar.
- Esquemas para diseñar propuestas.
- Herramientas para evaluar.

**EBALUAZIO IRIZPIDEAK CRITERIOS DE EVALUACIÓN****ALUMNADO**

- Muestran una actitud más positiva ante la lectura.
- Comprenden mejor el texto en su globalidad..
- Se autoevalúan y coevalúan.

PROFESORADO

- Se han realizado las sesiones de formación.
- Se han realizado pruebas iniciales de comprensión lectora.
- Han introducido en la práctica diaria alguna estrategia lectora.
- Han analizado, diseñado y llevado a la práctica diferentes propuestas.
- Se pasan de nuevo pruebas de comprensión, se analizan y se sacan conclusiones al respecto.